

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS – 6.º Ano**2025****Prova 61****2.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português*.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** e numa **prova oral** de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão e expressão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

A demonstração destas competências envolve a mobilização de aprendizagens adquiridas ao longo do 2.º ciclo do ensino básico.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: **Escrita e Oral**, que se realizam em dois momentos distintos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte imagens, textos não literários e textos literários.

COMPONENTE ESCRITA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A distribuição dos domínios e da tipologia de itens apresenta-se no Quadro I.

Quadro I - Distribuição dos domínios e da tipologia de itens

Domínios	Grupos	Tipologia de itens
Oralidade (Compreensão do Oral)	I	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação• ordenação• verdadeiro/falso• complemento
Leitura	II	
Educação Literária	III	
Gramática	IV	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• complemento• resposta curta• resposta restrita
Escrita	V	Item de construção: <ul style="list-style-type: none">• resposta extensa

O Grupo I avalia a Compreensão do Oral, tendo como suporte a audição de um texto gravado.

O Grupo II e o Grupo III têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV avalia o domínio da Gramática.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 200 palavras) e apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta.

COMPONENTE ORAL

A componente oral é realizada na presença de um júri, constituído por três professores.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos, a que correspondem três momentos de avaliação:

1.º momento: leitura em voz alta de um texto.

2.º momento: interação oral entre um membro do júri e o aluno.

3.º momento: exposição oral sobre um tema (o aluno será orientado no que respeita à tipologia do discurso, ao tema e à duração).

3. Critérios gerais de classificação

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (Escrita e Oral).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

COMPONENTE ESCRITA

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro. Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja

cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros: **Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia e Sintaxe; Pontuação; Ortografia.**

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao Género/Formato Textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

É classificada com zero pontos a resposta cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

Para efeitos de contagem, qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/) e considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/).

COMPONENTE ORAL

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se os seguintes parâmetros:

No Grupo I: Dicção; Volume da voz; Ritmo; Pontuação; Entoação.

No Grupo II: Dicção; Volume da voz; Discurso (organização; expressividade; informação); Interação; Postura.

No Grupo III: Dicção; Volume da voz; Discurso (tema; organização; expressividade; informação; vocabulário); Postura.

4. Duração

Prova escrita: a prova tem a duração de 90 minutos.

Prova oral: a prova tem uma duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o material necessário será fornecido pelo júri.

Abril de 2025